

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3
(МБ ДОУ Починковский детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБ ДОУ Починковского детского сада № 3

(протокол от 11 апреля 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3
Сбитнева И.Ю.
13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

Починковского детского сада № 3 за 2025 год

**Общие сведения об образовательной
организации**

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учредитель	Учредитель и собственник имущества ДОО: Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа (далее – управление образования)	
Статус	Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.	
Заведующий МБ ДОУ Починковского детского сада № 3	СБИТНЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	
Телефон, факс	8(83197)5-05-47; 8(83197)5-09-22	
E-mail:	irina-ds.3@mail.ru	
Дата создания	1981 год	
Лицензия	Серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: бессрочно	Действующая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 (Далее – ДОО) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1082,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652,3 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы: с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – **ВЫХОДНЫЕ ДНИ**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году в МБ ДОУ Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают **125** детей дошкольного возраста пяти возрастных групп. В ДОО три группы (старшая и две подготовительные к школе группы) комбинированной направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Количество девочек и мальчиков
1	Вторая группы раннего возраста (вос-ль Губанова Л.Ю.)	2 - 3 года	18	8 девочек и 10 мальчиков
2	Младшая группа (вос-ль Тумаева Л.И.)	3 – 4 года	20	10 девочек и 10 мальчиков
3	Средняя группа (Носова Р.С.)	4 - 5 лет	22	10 девочек и 12 мальчиков

4	Старшая группа (вос-ль Машкова Е.А.)	4 - 5 лет	23	15 девочек и 8 мальчиков
5	Подготовительная к школе группа № 1 (вос-ль Носова О.Г.)	5 - 6 лет	22	12 девочек и 10 мальчиков
6	Подготовительная к школе группа № 2 (вос-ль Маслова О.В.)	6 - 7 лет	20	11 девочек и 9 мальчиков

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	106	93 %
2	Неполная с матерью	7	6,1 %
3	Неполная с отцом	1	0,9 %
4	Оформлено опекунов	1	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

№ п/п	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
-------	--------------------------	------------------	--

1	Один ребёнок	46	40,4 %
2	Два ребёнка	49	43 %
3	Три ребёнка и более	30	26,3 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою **работу с родителями**. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности развития у детей речи;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания;

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада от 17.01.2025 № 31.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Просветительская деятельность для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Праздники и развлечения в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение Починковского краеведческого музея отдела боевой славы в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Мой папа был в армии» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в подготовительной к школе группы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, выступление с концертом в соцзащите, посвящённого Дню Победы и т. д.

На будущий учебный год планируется ещё более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. В этом году родители (законные представители) более активно стали участвовать в мероприятиях, которые предлагаем семейный клуб «Радуга детства». Были участниками мероприятия, проводимого ЦДО «Семейный очаг».

Дополнительное образование.

В 2025 году дополнительное образование в детском саду не велось.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО проводятся следующие формы методической работы: Педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы и др.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. - осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением. - несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - утверждение плана развития ДОО; - согласование режимов работы ДОО и его обособленных структурных подразделений; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы ДОО; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ДОО; - внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО; - представление интересов ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласование распределения выплат и доплат работникам ДОО из стимулирующего фонда; - согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчёта заведующего ДОО и отдельных работников; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОО;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - избрание членов попечительского совета и его численный состав; - согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения; <p>другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.</p>
Общее собрание членов трудового коллектива (работников)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;
- рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГИБДД на проведение выездного мероприятия.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОО определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного 2024-2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения программного материала за 2024 - 2025 учебный год

Группы	Вторая группа раннего возраста Тумаева Л.И.	Младшая группа Носова Р.С.	Средняя группа Машкова Е.А.	Средняя гр. № 1 Носова О.Г.	Старшая гр. № 2 Маслова О.В.	Подготовительная к школе группа Губанова Л.Ю.	ИТОГО:
Социально –	1,5	1,5	1,9	1,85	1,6	1,9	1,7

коммуникативное развитие	(75 %)	(75 %)	(95 %)	(92,5 %)	(80 %)	(95 %)	(85 %)
Познавательное развитие	1,5 (75 %)	1,45 (72,5 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,5 (75 %)	1,7 (85 %)	1,6 (80 %)
Речевое развитие	1,3 (65 %)	1,3 (65 %)	1,7 (85 %)	1,7 (85 %)	1,3 (65 %)	1,7 (85 %)	1,5 (75 %)
Художественно –эстетич. развитие	1,4 (70 %)	1,4 (70 %)	1,7 (85 %)	1,85 (92,5 %)	1,4 (70 %)	1,8 (90 %)	1,6 (80 %)
Физическое развитие	1,6 (80 %)	1,45 (72,5 %)	1,6 (80 %)	1,75 (88 %)	1,4 (70 %)	1,7 (85 %)	1,6 (80 %)
ИТОГО:	1,5 (75 %)	1,42 (71 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,44 (72 %)	1,8 (90 %)	1,6 (80 %)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	16	93	74,4	12	9,6	125	94
Качество освоения образовательных областей	76	61	41	33	8	6,4	125	98,4

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

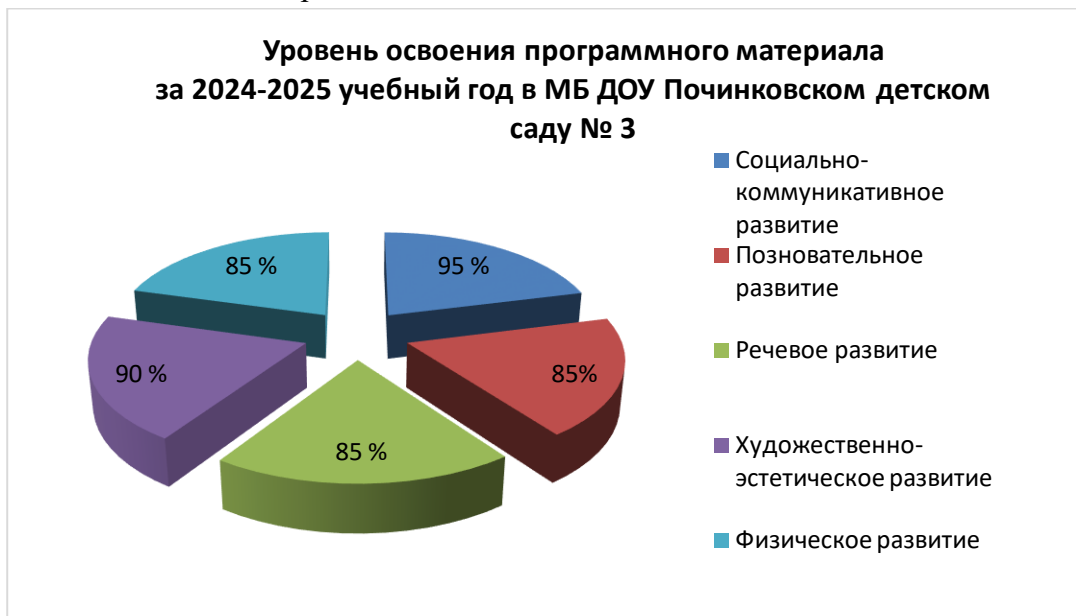
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 22 обучающийся) показал следующие результаты (на май 2025 года):

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (количество детей %)	Частично освоили ООП ДО (количество детей %)
Социально-коммуникативное развитие	22 (100 %)	0
Познавательное развитие	22 (100 %)	0
Речевое развитие	22 (100 %)	0

Художественно-эстетическое развитие	22 (100 %)	0
Физическое развитие	22 (100 %)	0
Итоговый результат:	22 (100 %)	0

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100 % воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 на этапе завершения дошкольного образования.



Как видно из таблицы все дети ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся во всех образовательных областях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОО для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С 2024 года в детском саду находятся 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей и подготовительной к школе группы, родители которого являлись

участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

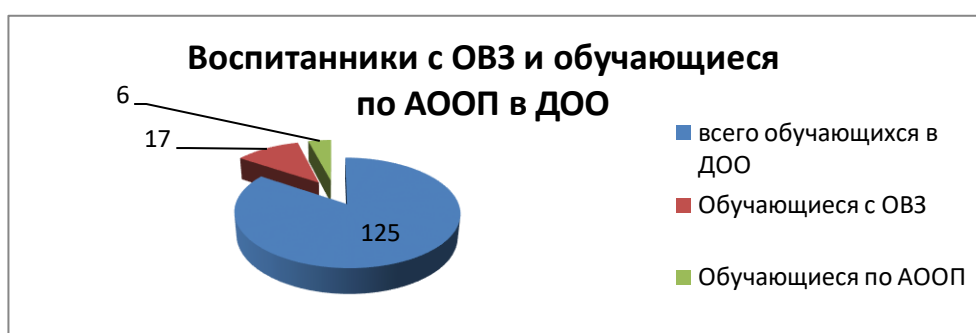
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- имеются пандусы;
- расширены проёмы для передвижения на инвалидной коляске;
- созданы условия (поручни) в туалетной комнате;
- имеется специальный стол для занятий;
- имеется инвалидная коляска.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), для детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), для детей с нарушением слуха (слабослышащих и поздно

оглохших), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	18
	Младшая группа	1	20
	Средняя группа	1	22
Комбинированное	Старшая группа	1	23
	Подготовительная к школе группа № 1	1	22
	Подготовительная к школе группа № 2	1	20
Итого:		6	125

V. Оценка качества кадрового обеспечения

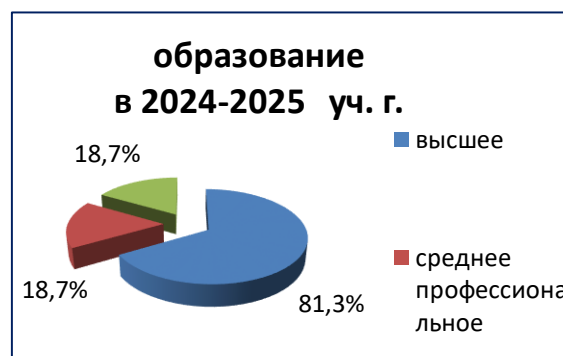
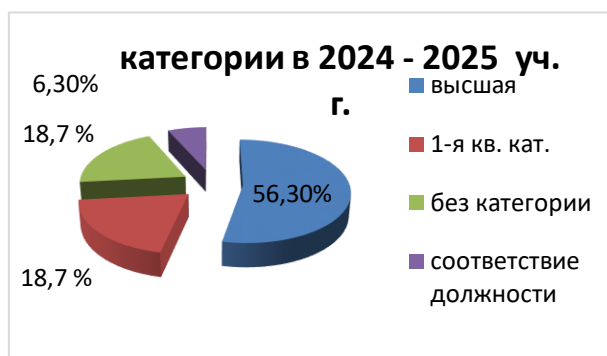
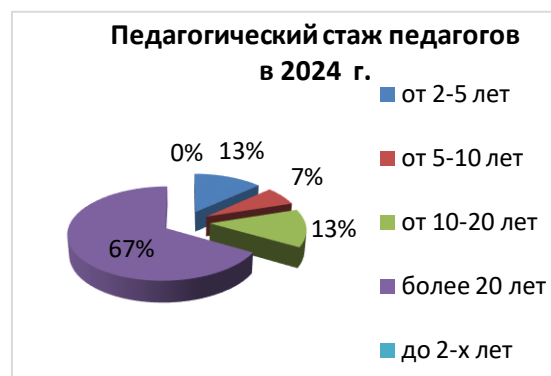
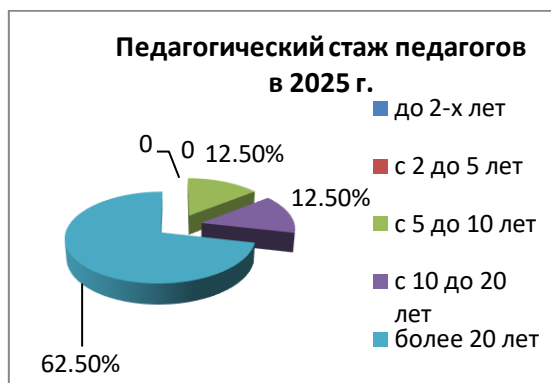
Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.

Стаж педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- в апреле сдала на высшую категорию воспитатель Яшкова Татьяна Владимировна;
- в декабре подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатель Машкова Елена Алексеевна и учитель – логопед Сорокина Елена Николаевна.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 педагогов и заведующий детским садом, что составило 100 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в областном методическом объединении специалистов психологических служб образовательных организаций Нижегородской области»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребёнка»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»;
- во Всероссийской практико-ориентированном вебинаре для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», справочная литература и др.

ДОО на 95 % обеспечен библиотечно-информационными ресурсами, т. к. с внедрением ФОП ДО необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием ФОП ДО.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- приобрели рабочие тетради для обучающихся;
- материалами Педагогических советов;
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты);
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

В методическом кабинете недостаточно условий (не достаточно места) для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет совмещённый с дефектологическим — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 12.01.2025 перезаключили договор с ГБУЗ НО «Южный ММЦ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году было приобретено игровые и дидактические пособия в соответствии с методическими рекомендациями ФОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 11.08.2022 № 110 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 40 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

Показатели удовлетворённости родителей (законных представителей)	Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	50 родителей (законных представителей), что соответствует 100 %;
доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации	50 родителей (законных представителей), что соответствует 100 %;
доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	48 родителей (законных представителей), что соответствует 96 %;
доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками	50 родителей (законных представителей), что соответствует 100 %;
доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	50 родителей (законных представителей), что соответствует 100 %;
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.	

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программк дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которые организует детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человека
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физического, психического	17 человек/

	развитии	13,6 %
1.5.2	Обучаются по образовательной программе дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	Присмотр и уход	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	16 человек
1.7.1	с высшим образованием	13 человек - 81,3 %
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	13 человек – 81,3 %
1.7.3	средним профессиональным образованием	3 человека - 20 %
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3 человека – 18,7 %
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 81,3 %
1.8.1	с высшей	9 человек – 56,3 %
1.8.2	первой	3 человек – 18,7 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	до 5 лет	2 человека – 12,5 %
1.9.2	более 30 лет	7 человек – 43,7 %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	3 человека 18,7 %
1.11	от 55 лет	6 человек – 37,5 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	16 человек - 100 %
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	16 человек – 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек 16/125
1.15	Наличие в ДОО:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	

2.4	музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом 64,1 кв. м
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол от 11.04.2026 г. № 9

Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3



Сбитнева Ирина Юрьевна



1. Организация и финансирование	2.4
2.	2.2

Анализ показателей качества образования в 2017 году проведен на основе данных мониторинга качества образования, который осуществляется в соответствии с программой «Стандарты качества образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ показателей качества образования в 2017 году проведен на основе данных мониторинга качества образования, который осуществляется в соответствии с программой «Стандарты качества образования» Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2

2.2

2.2

2.2

2.2

2.2

2.2

2.2



Прочитано, пронумеровано и
 скреплено печатью
Ирина Юрьевна
 Заведующий И.Ю. Соинцева
 М.П.